

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN 1

Nama Sekolah : **SDN 03 Songgowedi**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : Energi dan Perubahannya

7. Memahami Gaya dapat Mengubah Gerak dan/atau Bentuk Suatu Benda

B. Kompetensi Dasar :

7.1. Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda.

C. Indikator

1. Membuat daftar berbagai gerak suatu benda.
2. Menjelaskan pengertian gaya, macam-macam, dan satuannya.

D. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan siswa :

1. Dengan mengamati demonstrasi meja yang didorong dan ditarik dan bola yang dilempar ke atas secara berulang-ulang, serta mengamati gambar pada LKS tentang suatu kegiatan di sekolah, siswa dapat membuat daftar berbagai gerak suatu benda.
2. Melalui penyajian informasi tentang gaya dapat mengubah gerak benda dan contohnya dalam presentasi power point, dan siswa menghubungkannya dengan membaca ide-ide penting pada buku siswa, siswa dapat menjelaskan pengertian gaya, macam-macam, dan satuannya.

E. Materi Pembelajaran:

Gaya Dapat Mengubah Gerak Suatu Benda

1. Pengertian Gaya dan Satuannya

Gerakan menarik atau mendorong itu dalam IPA disebut gaya. Jadi gaya dapat menyebabkan benda bergerak atau berubah bentuk. Gaya tidak dapat dilihat tetapi pengaruhnya dapat dirasakan. Gaya tidak sama dengan tenaga (energi) meskipun keduanya saling berhubungan. Gaya juga dilakukan hewan atau mesin, misalnya sapi menarik gerobak dan lokomotif kereta api menarik rangkaian gerbong. Satuan gaya adalah newton.

2. Macam-macam Gaya

Gaya dapat dibagi menjadi beberapa macam, antara lain: Gaya otot, yaitu gaya yang dihasilkan oleh otot, misalnya tangan meremas benda. Gaya pegas, yaitu gaya yang dihasilkan oleh pegas, misalnya anak panah meluncur karena adanya pegas busur panah. Gaya magnet, yaitu gaya yang dihasilkan oleh magnet, misalnya dinamo sepeda. Gaya gesek, yaitu gaya karena adanya gesekan dua benda, misalnya ban kendaraan bergesekan dengan permukaan jalan. Gaya gravitasi, yaitu gaya tarik bumi, misalnya buku yang jatuh ke lantai.

F. Model dan Metode Pembelajaran:

1. Model : Pembelajaran Konstruktif.
2. Metode : Kelompok Berpasangan, Demonstrasi, Pengamatan, Percobaan, Presentasi, dan Tanya Jawab.

G. Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Pendahuluan (± 15 Menit)

1) Setelah mempersiapkan siswa untuk belajar, guru menarik perhatian siswa dengan mendorong dan menarik meja guru secara berulang-ulang, melempar bola ke atas dan membiarkannya jatuh ke lantai, kemudian menanyakan pada siswa kegiatan yang dilakukan guru dan apa yang terjadi 2) Siswa diminta menuliskan jawabannya dan

mengkaitkan dengan gerak benda lainnya yang dikenal dan sering dilihat dalam kehidupan sehari-hari 3) Siswa menceritakan hasilnya kepada teman pasangan sebangkunya.

4) Guru memuji hasil kerja siswa dan berdasarkan hasil pengamatan siswa, guru mengkomunikasikan garis besar kompetensi dasar terkait dengan kegiatan yang baru dilakukan siswa, serta mengkaitkan pembelajaran sekarang dengan jawaban siswa dengan menampilkan presentasi power point.

b. Kegiatan Inti (± 45 Menit)

5) Guru menyajikan informasi tentang gaya melalui presentasi power point 6) Guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan menjelaskan cara belajar dalam model pembelajaran konstruktif.

7) Guru membimbing tiap-tiap kelompok dalam bekerja sesuai dengan LKS 1, tentang suatu kegiatan di sekolah dan meminta siswa menuliskan hasil pengamatannya.

8) Guru melakukan evaluasi dengan meminta setiap anggota kelompok saling berpasangan, dan saling mempresentasikan pekerjaannya.

9) Berdasarkan hasil pengamatan, guru meminta siswa membaca ide-ide penting buku siswa dengan topik "apakah yang menyebabkan benda bergerak?" , serta macam-macam gaya.

10) Guru membimbing siswa menghubungkan hasil bacaannya dengan hasil pengamatannya, kemudian hasilnya dirumuskan dengan menulis pengertian gaya, macam-macam gaya, dan satuan gaya menggunakan kalimatnya sendiri.

11) Beberapa perwakilan kelompok diminta membacakan hasil rumusan pengertian gaya, macam-macam gaya, dan satuannya, anggota kelompok lainnya mengkritisi dan menyempurnakan rumusan yang dibaca temannya. 12) Guru memberikan umpan balik

dengan memuji pada aspek-aspek yang sudah benar dilakukan siswa.

13) Siswa mengerjakan pertanyaan dan kesimpulan dalam LKS

14) Guru dan siswa membahas jawaban soal-soal LKS 1, dan memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.

c. Penutup (\pm 10 Menit)

15) Guru merangkum butir-butir penting seluruh pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa apa saja yang telah dipelajarinya.

16) Memberikan penghargaan kepada seluruh siswa atas partisipasi aktifnya dalam belajar.

H. Sumber Belajar dan Media

1. Buku Siswa IPA SD Kelas IV Semester II Karangan Anwar Holil halaman1-6 Bab I: Gaya. Diterbitkan Sendiri (2007).
2. Buku Siswa IPA SD Kelas IV Semester II Karangan Hariyanto Halaman 54-61 Bab 7: Gaya dan Pengaruhnya. Penerbit Pusaka Utama (2007).
3. LKS 1, Pengamatan: Berbagai Gerak Suatu Benda
4. Powerpoint: Gaya dapat mengubah gerak suatu benda
5. Bola Tennis/bola kecil
6. Tali Rafia
8. Meja Guru dan Meja Siswa

F. Penilaian

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian berikut ini.

Indikator 1.

Menemukan bahwa gaya dapat berupa dorongan dan tarikan melalui suatu percobaan dengan mendorong dan menarik suatu benda yang dapat mengubah gerak benda tersebut, serta mengklasifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai gerak benda tersebut.

Teknik Penilaian

Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen

Uji Petik Kerja Prosedur dan Produk

Instrumen

Lakukan kegiatan percobaan dalam LKS 1. Ikuti prosedurnya sesuai petunjuk. Tuliskan jawabanmu pada daftar tabel 2 LKS 1 tentang gaya dapat mengubah gerak benda. Jawablah daftar pertanyaan dalam LKS 1

Songgowedi, 8 Januari 2011

Mengetahui

Kepala SDN 03 Songgowedi

Haryono, S.Pd